

# Adroddiad Ymgynghori Ffurfiol- Yn ymwneud â'r cynnig i gynyddu capasiti Ysgol Plas Brondyffryn



Fersiwn Plant a Phobl Ifanc

## Beth sydd wedi digwydd?

Yn ddiweddar gofynnodd Cyngor Sir Ddinbych am farn plant a phobl ifanc ar y cynnig i gynyddu capasiti Ysgol Plas Brondyffryn. Hoffem allu cynnig mwy o leoedd yn yr ysgol fel y gall disgyblion eraill fynychu. I wned hyn rydym eisiau dod â'r holl ddisgyblion yn Ysgol Plas Brondyffryn at ei gilydd mewn un adeilad newydd yn Ninbych.

Roeddem am roi'r cyfle i bawb gael lleisio eu barn ar y penderfyniadau sy'n effeithio'n uniongyrchol arnyn nhw. Fel rhan o'r broses, gwnaethom siarad â'r cyngor ysgol ar y safle cynradd a'r cyngor ysgol ar y safle Uwchradd ar 10 Mehefin 2022. Mae'r ddogfen hon yn rhoi crynodeb o'r sylwadau o'r sesiynau ymgynghori a'r adborth i unrhyw gwestiynau a'r materion a godwyd.

Arweiniwyd y sesiynau gan Swyddog Arweiniol Ymgysylltu a Chyfranogiad yr Awdurdod Lleol ac fe'u cefnogwyd gan y staff o'r ysgol. Yn y sesiynau cynradd roedd nifer o'r disgyblion heb leferydd ac roedd staff wedi dod â chardiau PECS (System Gyfathrebu Cyfnewid Lluniau) er mwyn iddynt allu cymryd rhan yn y sesiwn.

Roedd y disgyblion ar gyngor yr ysgol uwchradd wedi cymryd y cwestiynau yn y ddogfen ymgynghori a'u trafod ag aelodau eraill o'u dosbarth, felly roedd ganddynt sawl ymateb ar gyfer pob cwestiwn - maent i gyd wedi'u nodi isod.

## Sut wyt ti'n teimlo am y cynnig ?

Yn y sesiynau, gofynnem i'r disgyblion sut yr oeddent yn teimlo am gael holl ddisgyblion Ysgol Plas Brondyffryn i gyd yn yr un adeilad a chael adeilad newydd, gweler yr ymatebion o'r sesiynau isod.

### Cyngor yr Ysgol Gynradd:

- Bawd i fyny
- Cyffrous
- Ychydig yn nerfus
- Edrych ymlaen i fod gyda disgyblion eraill
- Da
- Hapus
- lawn
- Eithaf hapus, eithaf nerfus
- Direudus



## Cyngor yr Ysgol Uwchradd:

- Edrych ymlaen-4
- Does dim ots gen i-2
- Da-4
- Teimlo'n cŵl am bopeth
- Hapus-3
- Hapus i gael iard newydd oherwydd bod yr iard bresennol yn rhy fach
- Da iawn oherwydd mae arnom angen mwy o le
- Ddim yn siŵr os bydd digon o ofod awyr agored i'r holl ddisgyblion ei ddefnyddio yn yr adeilad newydd.
- Iawn-3
- Fe allai fod yn ofnadwy oherwydd y bydd yn gaotig
- Teimlo'n iawn am fod yn yr un adeilad ond ychydig yn anghyfforddus am fod ar yr iard gyda phawb
- Iawn-1
- Da oherwydd y bydd yn haws i dacsis
- Bydd yn fwy eco-gyfeillgar
- Gallaf weld pam bod arnom angen adeilad newydd, fel na fyddwn yn talu biliau ar bob safle
- Ddim yn siŵr am fod o amgylch plant llai yn sgrechian - bydd yn fwy swnllyd
- Bydd yn newid braf
- Dod i adnabod disgyblion eraill
- Dwi ddim yn poeni
- Hapus iawn gan y byddaf yn gallu gweld fy ffrindiau yn yr ysgol gynradd..

## Beth sy'n bwysig i chi am yr ysgol rŵan?

Yn y sesiynau fe wnaethom ofyn i ddisgyblion beth oedd yn bwysig iddynt am yr ysgol.

### Ymatebion cyngor yr ysgol gynradd:

Chromebooks

Ystafell synhwyrdd

Ffrindiau

Ystafell wyddoniaeth

Ysgol goedwig

Drymia

Ystafell feddygol

Wal ddringo

Gofod awyr agored

Coginio

Llwybr beicio

Ystafelloedd dosbarth

Gardd

Cegin fwd– ystafelloedd dosbarth awyr

Amser stori

Siglenni a llithren y tu allan

## Ymatebion cyngor yr ysgol uwchradd:

### Gwersi

Chromebooks

Mynediad at TGCh

Mae'n bwysig i wybod lle  
rydych yn mynd

Ysgol goedwig

Yr ystafell TGCh

### Un Neuadd fwyta

Y cyfarpar ar yr iard - mae siglenni ar goll  
a'r troellwyr gwyrdd wedi torri



# Beth nad ydych yn ei hoffi am eich ysgol rŵan?

## Ymatebion cyngor yr ysgol gynradd:

- ⇒ Gwaith
- ⇒ Twrw uchel
- ⇒ Dim cysgod ar yr iard
- ⇒ Dim ond un ystafell feddygol sydd yna
- ⇒ Does dim ystafelloedd bach/ gwahanu

## Ymatebion cyngor yr ysgol uwchradd:

- \* Toiledau— mae llawer ohonynt wedi torri
- \* Y ffreutur
- \* Mae angen mwy o doiledau
- \* Mae angen iard newydd - mae'r iard bresennol yn rhy fach

## Beth yw eich pryderon ynglŷn â'r cynlluniau?

Pan mae cynlluniau i wneud newidiadau mawr, mae pryderon ynglŷn â'r hyn allai ddigwydd yn gwbl naturiol. Yn y sesiynau, gofynnem a oedd gan y disgyblion unrhyw bryderon am y cynllun. Bydd yr ymatebion isod yn cael eu hystyried os yw'r cynllun yn cael ei gymeradwyo.

### **Cyngor yr ysgol gynradd :**

- ◇ Cymysgu â'r plant hŷn
- ◇ Bwllis
- ◇ Pobl yn gwthio— bydd angen coridorau llydan

### **Cyngor yr ysgol uwchradd:**

- ◇ Tacsis— bydd yn anhrefnus iawn
- ◇ Trefniadau amser cinio
- ◇ Ddim yn gwybod y ffordd o amgylch yr adeilad
- ◇ Fe allai fod yn anodd i staff gadw disgyblion o safleoedd gwahanol ar wahân - bydd angen drysau cryf gyda chodau, fel nad yw'r drysau'n gallu cael eu hagor rhwng ardaloedd gwahanol.
- ◇ Pryder y byddwn yn colli'r ysgol goedwig.



## Beth hoffech chi ei weld yn yr ysgol newydd?

Yn y sesiynau, gofynnem i'r disgyblion beth fydden nhw'n hoffi ei weld yn yr ysgol newydd pe bai'r cynnig yn cael ei gymeradwyo. Gweler yr awgrymiadau o'r sesiynau isod.

Maes chwarae mwy/ gwell

Ystafell lwyfan

Siglenni

Ystafell gemau

Ystafell gyfrifiaduron

Ffreutur i ni ein hunain

Campfa

Thrampolinau

Ystafell actio

Ardal fyfyrdod

Lifft

Neuadd chwaraeon

Ffynhonnau dŵr

Mwy o ddewisiadau TGAU

Pyst pêl-droed

Maes chwarae

Rhwyd pêl fased

Ystafell gelf, labordai gwyddoniaeth a thoiledau gwell

Glaswellt ar y mey-  
sydd chwarae

Tŷ bach

Wal ddringo

WI-FI gwell

Cae pêl-droed bob tywydd

Ardal ar wahân i ddisgyblion sydd ddim yn mynd i wersi ac ati

Ardal chwarae meddal

Mwy o dechnoleg

Loceri i ddisgyblion yn y coridorau

Ardal ymlacio i staff

Cyfleusterau chwaraeon mwy priodol

## Cwestiynau?

Gofynnem i'r disgyblion os oedd ganddynt unrhyw gwestiynau am y cynllun. Gweler cwestiynau'r disgyblion a'r ymatebion isod.

A fydd digon o le ar y maes chwarae?

Bydd, mae'r ardaloedd chwarae wedi'u rhannu'n dair adran yn dibynnu ar eich oedran yn yr ysgol. Bydd gan rai ystafelloedd dosbarth fynediad uniongyrchol i ardal awyr agored. Bydd yna hefyd goetir bach ac ardal ysgol goedwig a chyfarpar megis siglenni a thrampolinau ar gael i bob disgybl eu defnyddio.

A fydd yna ystafelloedd grŵp / gwahanu ar wahân?

Bydd, mae gan lawer o'r ystafelloedd dosbarth ystafelloedd grŵp ynddynt felly mae'n hawdd iawn i ddisgyblion a staff gael mynediad atynt.

A fydd yna fapiau o'r ysgol newydd i helpu myfyrwyr a staff i ddod o hyd i'r ffordd o amgylch yr ysgol?

Os byddai mapiau'n ddefnyddiol, gellir trefnu hyn ar gyfer eich diwrnod cyntaf yn yr adeilad newydd.

Bydd disgyblion a staff yn cael gwahoddiad i ymweld â'r safle wrth i'r gwaith adeiladu ddatblygu er mwyn iddynt allu dod i arfer â'r cynllun ac ymweld ag ardaloedd o'r adeilad newydd sydd o ddiddordeb iddynt.



Sut fydd y tacsis yn gallu aros mewn rhesi?

Bydd y tacsis a'r bysiau mini yn dod i mewn i'r safle o Ffordd Ystrad ac yn aros mewn rhes o fewn parth diogel ger yr ysgol. Bydd y disgyblion ddim ond yn gadael y tacsis pan fydd pob cerbyd wedi dod i stop. Bydd y broses hon yn cael ei rheoli gan staff yr ysgol a bydd cerbydau ddim ond yn cael gadael y parth pan fydd yr holl ddisgyblion yn ddiogel yn yr ysgol.

Os bydd tacsî'n hwyr, bydd yn rhaid iddo giwio ym maes parcio'r staff cyn cael mynd i'r prif barth gollwng a chasglu. Mae yna hefyd ddwy ardal naill ochr i'r ysgol i dacsis allu gyrru ar iard yr ysgol a gollwng y disgyblion hynny sydd efallai'n cael trafferth dod allan o'r car y diwrnod hwnnw.

Yn ystod y diwrnod ysgol gall y parth diogel i dacsis gael ei ddefnyddio gan yr ysgol ar gyfer gwersi beicio ac ymwybyddiaeth o'r briffordd.

A fydd pawb yn yr ysgol yn gorffen eu diwrnod ar yr un amser?

Bydd hyn yn cael ei benderfynu a'i gytuno gan y pennaeth a llywodraethwyr.

Mae'n debygol y bydd bwlch bach rhwng y disgyblion cynradd a'r disgyblion uwchradd yn gadael yr adeilad.

Sut fydd amser chwarae / amser cinio yn cael ei ddyrannu? Ar yr un pryd neu ar amseroedd gwahanol? Sut fydd amser cinio'n cael ei drefnu?

Bydd gan y disgyblion cynradd eu hardal fwyta eu hunain yn y neuadd gynradd a mwy na thebyg y byddant yn cael eu cinio cyn y disgyblion uwchradd. Bydd gan y disgyblion uwchradd eu hardal fwyta eu hunain ar wahân i'r disgyblion iau. Bydd y pennaeth yn penderfynu ar yr amseroedd.

Bydd yr amseroedd chwarae hefyd yn cael eu cytuno gan y pennaeth - mae'n bwysig nodi y bydd gan y disgyblion eu hardaloedd penodol eu hunain i chwarae ynddynt ac ni fydd disgyblion hŷn yn yr un ardal o'r iard â'r disgyblion iau.

## Beth fydd yn digwydd nesaf?

Bydd adroddiad yr ymgynghoriad yn rhoi'r wybodaeth mae'r Cabinet ei angen i wneud penderfyniad ynghylch a ddylid parhau gyda'r cynllun ai peidio.

Os yw'r Cabinet yn cytuno gyda'r cynnig, bydd hysbysiad statudol yn amlinellu'r cynnig yn cael ei gyhoeddi. Bydd hyn yn rhoi amser i bobl fynegi os ydynt yn hapus gyda'r cynnig ai peidio. Bydd penderfyniad terfynol yn cael ei wneud yn yr gaeaf.

Os cytunir ar y cynllun, disgwylir byddai gwaith adeiladu'r ysgol newydd yn dechrau yng gwanwyn 2023 a byddai'r ysgol newydd wedi'i chwblhau erbyn diwedd 2024.