**Adroddiad Hunan Arfarnu**

*Enw’r lleoliad:*

**Diffiniadau Estyn**

**Disgrifiadau Barnau**

|  |  |
| --- | --- |
| Rhagorol | *Perfformiad ac arferion cryf iawn, cynaledig* |
| **Da** | *Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig y mae angen eu gwella’n sylweddol* |
| Digonol | *Cryfderau yn gorbwyso gwendidau ond mae angen gwelliannau* |
| Gwael  | *Gwendidau pwysig yn gorbwyso cryfderau ac mae angen gwelliannau sylweddol* |

**Geirfa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rhagorol**: | *arbennig, da iawn, cryf iawn, eithriadol, yn rhagori ar, arbennig, ardderchog, gwych, safon uchel iawn, ansawdd uchel iawn, ymestynnol, creadigol iawn, ymhell uwchlaw’r disgwyliadau, effeithiol iawn, hyfedr, meistrolgar* |
| **Da**: | *llwyddiannus, cryf, cadarn, medrus, buddiol, gwerthfawr, cadarnhaol, trwyadl, defnyddiol, nerthol, grymus, cynhwysfawr, defnydd da, cyson dda, effeithiol, pwrpasol* |
| **Digonol:** | *boddhaol, priodol, addas, effeithlon, cymwys, perthnasol, digonol, digon, dilys, cadarn, diogel, canolig, cyson, cymedrol, anghyson* |
| **Gwael:** | *annigonol, aneffeithlon, dim, amhriodol, aneffeithiol, anaddas, methu, gwan, gwael* |

**Rhifau – meintiau a chyfrannau Maes allweddol**

|  |  |
| --- | --- |
| **nearly all** | *Gydag ychydig iawn o eithriadau* |
| **most** | *90% neu fwy* |
| **many** | *70% neu fwy* |
| **a majority** | *Dros 60%* |
| **half** | *50%* |
| **around half** | *Yn agos I 50%* |
| **a minority** | *O dan 40%* |
| **few** | *O dan 20%* |
| **very few** | *Llai na 10%* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Plant** | 1. *Lles*
2. *Dysgu*
 |
| **Ymarferwyr** | 1. *Gofal a Datblygiad*
2. *Addysgu ac asesu*
 |
| **Arweinwyr** | 1. *Yr Amgylchedd*
2. *Arweinyddiaeth a Rheolaeth*
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema 1: Lles** | **Sut ydym yn gwybod?** | **Meysydd i’w gwella**  |
| **1.1 I ba raddau y mae gan blant lais ?** |  |  |
| **1.2 I ba raddau y mae plant yn teimlo’n ddiogel?** |  |  |
| **1.3 Pa mor dda mae plant yn rhyngweithio ?** |  |  |
| * 1. **I ba raddau y mae plant yn mwynhau eu chwarae a’u dysgu ?**
 |  |  |
| **1.5 Pa mor dda y mae plant yn datblygu ac yn dod yn annibynnol ?** |  |  |
| **Pethau rydym yn ei wneud yn wirioneddol dda :** |
| **Meysydd i'w datblygu i'w hystyried ar gyfer y Cynllun Gwella :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema 2: Dysgu** | **Sut ydym yn gwybod?** | **Meysydd i’w gwella** |
| **2.1 Pa mor dda mae plant yn caffael medrau ac yn gwneud cynnydd priodol yn eu dysgu?****2.1.1 Pa mor dda mae plant yn datblygu medrau cyfathrebu?****2.1.2 Pa mor dda mae plant yn datblygu medrau rhifedd ?****2.1.3 Pa mor dda mae plant yn datblygu medrau datrys problemau ?****2.1.4 Pa mor dda mae plant yn datblygu medrau corfforol ?****2.1.5 Pa mor dda mae plant yn datblygu medrau creadigol?****2.1.6 Pa mor dda mae plant yn datblygu medrau personol, cymdeithasol ac emosiynol ?****2.1.7 Pa mor dda mae plant yn datblygu medrau TGCh ?** |  |  |
| **Pethau rydym yn ei wneud yn wirioneddol dda :** |
| **Meysydd i'w datblygu i'w hystyried ar gyfer y Cynllun Gwella :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema 3: Gofal a datblygiad** | **Sut ydym yn gwybod?** | **Meysydd i’w gwella** |
| **3.1 Pa mor dda mae ymarferwyr yn cadw plant yn ddiogel ac yn iach ?** |  |  |
| **3.2 Pa mor dda mae ymarferwyr yn rheoli rhyngweithiadau ?** |  |  |
| **3.3 Pa mor dda mae ymarferwyr yn hyrwyddo datblygiad plant ac yn bodloni’u hanghenion unigol gan gynnwys ADY ?** |  |  |
| **Pethau rydym yn ei wneud yn wirioneddol dda :** |
| **Meysydd i'w datblygu i'w hystyried ar gyfer y Cynllun Gwella :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema 4: Addysgu ac Asesu** | **Sut ydym yn gwybod?** | **Meysydd i’w gwella** |
| **4.1 Pa mor dda mae ymarferwyr yn cynllunio profiadau dysgu sy’n bodoli anghenion plant ?****4.1.1 Pa mor dda y mae ymarferwyr yn darparu cyfleoedd dysgu sy'n annog datblygiad** **Y 'plentyn cyfan'?****4.1.2 Fel lleoliad pa mor dda ydych chi’n datblygu sgiliau plant?****4.1.3 Pa mor dda mae’r lleoliad am ddatblygu Y Gymraeg ? (lleoliadau Saesneg yn unig)****4.1.4 Pa mor dda mae’r lleoliad am ddatblygu Y dimensiwn Cymreig ?****4.1.5 Pa mor dda mae’r lleoliad am ddatblygu medrau ysbrydol, moesol,cymdeithasol a diwylliannol ?** |  |  |
| **4.2 Pa mor dda mae ymarferwyr yn addysgu ac yn asesu plant ?*** + 1. **Asesu**
 |  |  |
| **Pethau rydym yn ei wneud yn wirioneddol dda :** |
| **Meysydd i'w datblygu i'w hystyried ar gyfer y Cynllun Gwella :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema 5: Yr amgylchedd** | **Sut ydym yn gwybod?** | **Meysydd i’w gwella** |
| **5.1 Pa mor dda mae arweinwyr yn sicrhau diogelwch y safle ?** |   |  |
| **5.2 Pa mor dda mae arweinwyr yn sicrhau addasrwydd y safle ?** |   |  |
| **5.3 Pa mor dda mae arweinwyr yn sicrhau ansawdd yr adnoddau a’r cyfarpar ?** |  |  |
| **Pethau rydym yn ei wneud yn wirioneddol dda :** |
| **Meysydd i'w datblygu i'w hystyried ar gyfer y Cynllun Gwella :** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema 6 – Arweinyddiaeth a Rheolaeth** | **Sut ydym yn gwybod?** | **Meysydd i’w gwella** |
| **6.1 Pa mor effeithiol yw’r arweinyddiaeth ?**  |  |  |
| **6.2 Pa mor effeithiol yw’r hunan arfarnu a’r cynllunio ar gyfer gwella ?** |  |  |
| **6.3 Pa mor effeithiol yw’r rheolaeth ar ymarferwyr, staff ac adnoddau ?** |   |  |
| **Pa mor effeithiol yw partneriaethau ?**: |  |  |
| **Pethau rydym yn ei wneud yn wirioneddol dda :** |
| **Meysydd i'w datblygu i'w hystyried ar gyfer y Cynllun Gwella :** |